

Compétences :

Pratiquer des démarches scientifiques PDS (Domaine 4) :

- Identifier des questions de nature scientifique.
- Proposer une ou de hypothèses pour répondre à une question scientifique. Concevoir une expérience pour la ou les tester.
- Mesurer des grandeurs physiques de manière directe ou indirecte.
- Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.
- Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations et mettre en œuvre des démarches propres aux sciences.
- Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d'observation afin de résoudre un problème.
- Réfléchir et Mobiliser des connaissances afin de construire un raisonnement.

Pratiquer des langages ComS, Com et Ca (Domaine 1)

- Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire, syntaxe et orthographe, pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions. **Com**
- Lire et comprendre des documents scientifiques. **ComS**
- Lire, comprendre et utiliser les écritures scientifiques (formules chimiques, équation-bilan, force,) **ComS**
- S'exprimer à l'oral lors d'un débat scientifique. **ComS**
- Passer d'une forme de langage scientifique à une autre. **ComS**
- Utiliser le langage mathématique : je sais calculer, je connais les unités, je sais convertir, je sais utiliser les écritures codées, je reconnais et sais résoudre des situations de proportionnalité, je sais construire un graphique, je sais utiliser une formule mathématique..... **Ca**
-

S'approprier les outils et les méthodes OM et CRC (Domaine 2)

- J'ai des connaissances, je suis capable de les restituer et de les appliquer. **CRC**
- Je sais travailler en classe et à la maison : mon cahier est à jour, les devoirs sont faits, j'ai mon matériel, j'essaie, **OM**

Adopter un comportement éthique et responsable. SE (Domaine 3)

- Expliquer les fondements des règles de sécurité en chimie, électricité et acoustique. Réinvestir ces connaissances ainsi que celles sur les ressources et sur l'énergie, pour agir de façon responsable.

Se situer dans l'espace et dans le temps SET (Domaine 5)

- Expliquer par l'histoire des Sciences comment les sciences évoluent et influencent la société
- Identifier les différentes échelles de la structuration de l'Univers.